

студия  
ДИАФИЛЬМ



07—3—214

# ХУДОЖНИК И ДЕТИ

(Изображение детей  
в русской классической  
живописи)

Диафильм для учащихся 1—3-го классов

## *К сведению учителя*

**Диафильм предназначен для использования на уроках по изобразительному искусству XIX века, а также на внеклассных занятиях. При отборе картин учтены программные требования начальной школы. Для лучшего восприятия наглядного материала диафильм можно демонстрировать в несколько приемов.**

**Образы детей—  
одна из самых волнующих  
тем в русском искусстве.  
Художники всегда изображали  
детей с большим  
пониманием их переживаний  
и с удивительной  
нежностью.**



**В волшебный мир народной сказки вводит нас картина художника В. М. Васнецова: Аленушка тоскует по своему братцу Иванушке.**

**В. М. Васнецов.  
„Аленушка“.  
1881.**



**Посмотрите, как печальна Аленушка: придя на бережок, сидит она, пригрюнившись, призадумавшись...**





**И кажется, словно сама природа грустит вместе с ней: потемнело все вокруг, притихло, ни один листочек не шевельнется на деревьях... Художник преобразил простую природу, наделил ее настроением, созвучным сказке.**





«Дети, бегущие от грозы» — так чаще называют картину художника Константина Маковского «Перед грозой». Не правда ли, девочка чем-то напоминает Аленушку из сказки?

К. Е. Маковский.  
«Перед грозой».  
1872.



**Заботливо несет она малыша. Дети испуганно оглядываются. Надо быстрее убегать...**



**А природа хмурится, туча застилает небо. Картина проникнута тревожным настроением. Мы сочувствуем детям и хотим, чтобы они спаслись от грозы.**

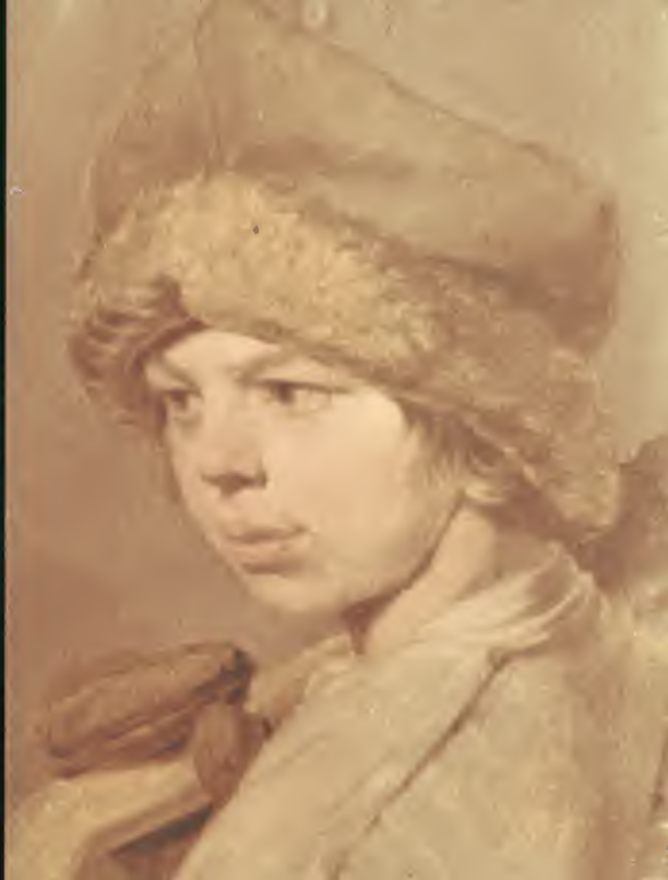


**В картине В. А. Серова все сдержанно—спокойно: тихий день поздней осени, мирно пасутся лошади на выкошенном поле, что-то деловито мастерит мальчик-пастушок.**

**В. А. Серов. *„Октябрь. Домотканово“*. 1895.**

**Крестьянские дети в царской России с малых лет знали тяжелый физический труд. Заметьте, как уверенно держит топор на плече смышленный деревенский паренек, большеглазый и круглолицый.**

**А. Г. Венецианов.  
„Захарка“.  
1825.**





**Художники изображали детей трудового народа с особенной любовью и искренним состраданием. На картине Владимира Маковского «Свидание» (1883) вы видите фигурку худенького мальчонки, отданного «в ученье» — наверное, к сапожнику.**







**Вот стоит он, в дырявом гряз-  
ном фартуке, босоногий... Жад-  
но ест белый калач—редкая  
радость!**

**Глядя на сына, печально задумалась мать, бедная крестьянка.**





**Темноватые, приглу-  
шенные краски уси-  
ливают грустное на-  
строение картины.**

**Безрадостная  
судьба бедных детей  
постоянно волновала умы  
и сердца прогрессивных  
людей.**

**Сцену, которую вы  
увидите в следующем кадре,  
В. Г. Перов не выдумал:  
он видел это  
в жизни.**



**С горечью изобразил художник «упряжку» из троих несчастных ребятишек, везущих бочку с водой.**

**В. Г. Перов. „Тройка“. 1866.**

**Тяжела обледе-  
ненная бочка...**







**Дети, чуть не падая, напрягают последние силенки. Холод пробирает их сквозь ветхую одежду...**



**Болезненно-исхудалые лица детей полны отчаяния и боли.**



**Преобладающие в картине тусклые цвета подчеркивают чувство безысходной детской тоски.**



**Нечасто выпадали  
мастеровому люду  
веселые минутки.**

**А. Л. Ржевская.  
„Веселая минутка“.  
1897.**

**Отложив в сторону сто-  
лярный инструмент, за-  
дорно притопывает ста-  
рый дед,**







**весело наигрывает на гармонике паренек,**



**деловито пере-  
бирает ножка-  
ми малыш.**





**Трудовой народ издавна тянулся к учению. Так выглядел лет сто назад класс сельской школы, заниматься в которой было редким счастьем для крестьянских детей.**

**Н. П. Богданов-Бельский.**  
*„Устный счет в народной школе С. А. Рачинского“.*  
**1895.**



**На доске—задача по арифметике. Старательно решают ее ученики.**



**Один из них, видимо, выполнил задание и шепчет учителю ответ.**



**Сосредоточен-  
но думает этот  
мальчик...**





**Художнику удалось передать разные характеры, пытливый ум, увлеченность ребят. Радость учения освещает детские лица. В картине царит тишина, ученики объединены общим делом: идет работа — устный счет.**



**Так русские художники  
с теплотой и искренним  
сочувствием запечатлели  
в своих полотнах  
судьбы детей России XIX века,  
воплотив в их ярких  
образах жизнь  
народа.**

# КОНЕЦ

*Диафильм сделан по программе,  
утвержденной Министерством просвещения РСФСР*

Автор

**А. ЛАВРОВ**

Художник-оформитель

**Е. ЛЕХТ**

Редактор

**С. КОСАРЕВА**

© Студия «ДИАФИЛЬМ» Госкино СССР, 1983 г.  
103062, Москва, Центр, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30

Д-126-83 ТУ-241-82